

# 15

## TOT SLOT



# DIEN



# EÉN LEGER, EÉN MISSIE, EÉN BOODSCHAP

“IK ZIE EEN LEGER IN DE 21E EEUW, DOOR GOD GEROEPEN EN VERVULD MET DE HEILIGE GEEST. OVERTUIGD VAN ZIJN ROEPING, GAAT HET DE WERELD IN OM GEKWETSTE MENSEN, GEBROKENEN, EENZAMEN, THUISLOZEN EN VERLORENEN TE BEREIKEN. OM HEN, DOOR ALLES HEEN, LIEF TE HEBBEN MET DE HERSCHEPPENDE BOODSCHAP VAN JEZUS, DIE VRIJHEID, HOOP EN LIEFDE BRENGT.”

## Generaal Linda Bond

gekozen als 19e Generaal van het Leger des Heils in januari 2011



*“Nu wij door zo’n menigte geloofsgetuigen omringd zijn, moeten ook wij de last van de zonde, waarin we steeds weer verstrikt raken, van ons afwerpen en vastberaden de wedstrijd lopen die voor ons ligt. Laten we daarbij de blik gericht houden op Jezus, de grondlegger en voltooiër van ons geloof: denkend aan de vreugde die voor hem in het verschiet lag, liet Hij zich niet afschrikken door de schande van het kruis. Hij hield stand en nam plaats aan de rechterzijde van de troon van God.”*

Hebreeën 12:1-2 (NBV)

*“Maar ik heb de goede strijd gestreden, de wedloop volbracht, het geloof behouden. Nu wacht mij de krans van de gerechtigheid die de Heer, de rechtvaardige rechter, aan mij zal geven op de grote dag; en niet alleen aan mij, maar aan allen die naar zijn komst hebben uitgezien.”*

2 Timoteüs 4:7-8 (NBV)

Dit is de laatste sessie van DIEN (behalve dan het deel over de inzegening).

Jullie zijn als groep de laatste tijd veel bij elkaar geweest. Jullie hebben samen verschillende onderwerpen besproken en zijn daardoor, hopelijk, dichter naar God en naar elkaar toe gegroeid. Deze laatste les geeft jullie de tijd en ruimte om deze periode samen goed af te sluiten. Jullie blikken terug op wat jullie hebben meegemaakt, op alle uitdagingen die jullie zijn aangegaan en hebben overwonnen, op wat jullie hebben geleerd, op de veranderingen en op de geloofsfundamenten die jullie hebben gelegd. Reden voor een feestje!

Deze les kent een andere structuur dan de andere lessen. Kies uit de volgende, losse opdrachten die activiteiten die het beste bij jullie groep passen. Zorg voor een goede mix. Denk aan activiteiten waarin je mensen waardeert voor hun aandeel in deze lessen en aan activiteiten waarmee je kunt vieren wat jullie hebben bereikt.

Waardering houdt in dat je elkaar vertelt wat het samenzijn met de anderen voor je betekent. Mensen nemen vaak niet de tijd om elkaar een compliment te geven. Misschien is het wel een heel nieuwe ervaring voor jou of voor de groepsleden. Sommigen zullen zich zelfs ongemakkelijk voelen onder zoveel positieve aandacht. Maar koester dit als één van de schatten van de gemeenschap van geloofsgenoten.

Vieren betekent ook je herinneren wat God deed voor deze groep en zijn leden. Neem de tijd om elkaar te vertellen over Gods trouw en zijn voortgaande werk.

# TERUGBLIK

Blik even kort terug op elk lesthema, de inhoud van de cursus en bespreek de gedenkwaardige momenten. Gebruik hiervoor het werkboek. N.b. de groepsleden hebben deze opdracht ook in hun werkboek.

## Activiteiten rondom waardering

### A PRIJSUITREIKING

Dit is een luchtige oefening om ieders bijdrage aan de cursus te waarderen. Op de laatste pagina lees je welke negen toekenningen, awards, er zijn. Bedenk er zelf rustig ook nog een paar. Bespreek samen alle uitreikingen en kies wie de prijs ontvangt. Uiteraard is het humoristisch bedoeld en gaat het gepaard met een hoop lol. Pas wel op dat het leuk blijft en de toekenningen niet op de een of andere manier pijnlijk worden. Heb je samen beslist wie welke prijs krijgt, roep dan de winnaars één voor één naar 'het podium' om zijn of haar oorkonde in ontvangst te nemen. We verwachten natuurlijk wel een dankwoord van iedereen!

### B WAAR GENOOT JE VAN TIJDENS DE CURSUS?

Plak bij iedereen een groot stuk papier op de rug met een zin als: "Wat was er leuk en waardevol met mij, tijdens de cursus?" Laat iedereen, in korte tijd, iets bij elkaar op de rug schrijven. Er gelden twee regels, het moet gemeend en positief zijn.

Als iedereen klaar is, haal je de bladen van elkaars rug. Gun iedereen de tijd om zijn of haar eigen blad met aanmoedigen te lezen! Vraag daarna, om de beurt, wat iedereen van het blad vond. Misschien willen ze wel een paar bemoedigende of veelbetekenende commentaren voorlezen.

### C BOMBARDEMENT VAN POSITIVITEIT

Maak een kring en laat één persoon in het midden staan. Nu mag de groep één minuut lang zeggen wat zij de sterke punten vinden van deze persoon en wat ze leuk vinden aan hem of haar. De persoon in het midden moet zoveel mogelijk onthouden. Zet iedereen een keer in de cirkel.

Als iedereen is geweest, deel je papier en pennen uit. Laat iedereen alle genoemde punten noteren op het blad of maak er een poster van.

Klaar? Leg de papieren op de grond en vul, waar nodig, vergeten sterke punten aan.

## D EEN WOORD VAN DANK

*"Ik ben niet gewend om voor publiek te spreken..."*

Publieke dankwoorden of speeches, zijn een soort ritueel waarmee we successen in het openbaar vieren.

*"Ik zou graag een woord van dank willen richten aan iedereen die deze cursus mogelijk maakte. In het bijzonder wil ik a,b,c... x,y... en niet te vergeten z, bedanken voor..."*

Het idee is om niemand te vergeten, hoe klein zijn of haar aandeel ook is. Je wilt niet als het dankwoord bijna klaar is een papiertje toegestopt krijgen met vergeten namen...

*"Ahum... wij willen ook nog graag... en... bedanken."*

Wij doen nu een versie van het dankwoord, met de regel dat elke bijdrage aan de cursus, hoe klein ook, wordt genoemd.

Een vrijwilliger (of de groepsleider) begint het dankwoord door kort te vermelden op hoeveel manieren de groepsleden bijdroegen aan deze cursus. Is deze persoon klaar, dan gaat de beurt door naar de volgende spreker met een zinnetje als: *"Mijn goede vriend... zou ook graag een paar woorden van dank willen spreken..."* Ga zo de groep rond, totdat iedereen de kans heeft gekregen om een dankwoord uit te spreken en tenminste één bedankje heeft ontvangen (liefst meer dan één).

Met dit spel belicht je elkaars positieve eigenschappen. Hoe kleiner de bijdrage, hoe humoristischer het wordt. De humor slecht de barrière die sommigen voelen voor wat betreft het uitdelen en ontvangen van complimenten.

## ACTIVITEITEN OM TE VIERN

### E REFLECTIE

In het werkboek staat het volgende: "Dit is jouw kans om te vertellen wat je het meest bijgebleven is van deze cursus. Bedenk dat je wegrijdt in je auto en in de achteruitkijkspiegel kijk je naar de afgelopen periode. Wat is het sterkste beeld dat wordt weerspiegeld? Dat kan een gevoel zijn of een gebeurtenis."

Geef iedereen wat tijd om zijn of haar gedachten op te schrijven. Vertel daarna één voor één in de groep wat je wilt delen van wat je hebt opgeschreven.

### F DE TIJD SAMEN

Print het werkblad 'de tijd samen' uit en knip deze in kleine kaartjes (zie [www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen](http://www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen)). Leg deze kaartjes in het midden van de groep. Pak om de beurt een kaartje en maak de zin daarop af. Bijvoorbeeld: "In onze tijd samen was het beste wat we deden..." Het werkblad bevat meerdere uitspraken, voel je vrij om er nog meer bij te verzinnen.

Een variatie op dit spel is 'geef het cadeautje door'. Je pakt een cadeautje in, in meerdere lagen papier. Op elke laag zet je een zin. Iedere uitpakker leest er één voor. De laatste heeft een presentje.

## G WAT HOORT BIJ JOU?

Vóór de laatste les kreeg iedereen de vraag om een voorwerp(je) mee te brengen dat de tijd met DIEN representeert. Dat kan dus van alles zijn. Een gezinsfoto om te illustreren dat de groep als familie voelde, een encyclopedie om te illustreren hoeveel ze leerden etc.

Leg nu de voorwerpen in het midden van de groep. Het is niet belangrijk om te weten wie wat meebracht. Kijk even rustig samen naar de voorwerpen.

Vraag op een gegeven moment aan iemand om een willekeurig voorwerp op te pakken en te vertellen waarom dit zou zijn uitgekozen. Het antwoord kan serieus of wat meer humoristisch zijn, maar laat iedereen zo creatief mogelijk reageren.

## H OP MIJN REIS

Maak zeven vellen met de volgende zinnen en verspreid ze door de ruimte. Schrijf op zes van deze vellen de volgende teksten.

Op mijn reis door de rekrutenlessen leerde ik het volgende:

> God is.....

> De Bijbel is.....

> Het Leger des Heils is.....

> Soldaat zijn betekent.....

> Discipelschap betekent.....

> Ik ben.....

Schrijf op het laatste vel:

*Een doel waar ik aan wil werken in mijn discipelschap/ heilssoldaatschap is.....*

Geef elke deelnemer een pen en vraag hun om rond te wandelen en hun antwoorden te noteren op elk vel. Als iedereen klaar is, leg je de vellen in het midden en bespreek je het samen.

### AANBIDDING

**A.** Ga in een kring zitten. Vraag telkens één iemand in het midden en vraag de anderen om voor hem of haar te bidden of een bemoedigende bijbeltekst te citeren. In die tekst kun je de naam van de deelnemer verwerken.

Hieronder tref je wat voorbeelden. Voel je vrij om andere bijbelteksten te gebruiken.

#### Filippenzen 1:9-11 (BGT)

“Ik bid (voor jou, ... en de anderen) dat jullie liefde steeds groter wordt. Want dan zullen jullie steeds meer weten en begrijpen. Dan weten jullie wat echt belangrijk is. Dan zullen jullie goed leven, als mensen die gered zijn door Jezus Christus. Dan leven jullie tot eer van God. En dan zullen jullie volmaakt en zuiver zijn op de dag dat Christus terugkomt.”

#### Efeziërs 3:14-19 (BGT)

“Ik kniel en bid tot God, de Vader. God heerst over alle engelen in de hemel en over alle volken op aarde. Gods macht is groot. Daarom bid ik dat God (jou ...) diep vanbinnen kracht wil geven door zijn Geest. Ik bid dat hij jullie geloof zo groot maakt dat Christus altijd in jullie aanwezig is. En ik bid dat God door de liefde van Christus de kerk sterk wil maken en wil laten groeien. Ik bid dat hij (jou ...) en alle andere christenen wil leren hoe groot en diep die liefde is. Dan zullen jullie begrijpen dat die liefde groter is dan een mens zich kan voorstellen. Ja, ik bid dat God zelf volledig in jullie aanwezig wil zijn.”

#### Efeziërs 1:17-19 (BGT)

“Ik vraag dan aan God of hij (jou ...) door de heilige Geest nog meer wijsheid en inzicht wil geven. Dan kunnen jullie hem steeds beter leren kennen. Hij is de God van onze Heer Jezus Christus, en hij is onze machtige Vader. Ik vraag God of hij (jou ...) inzicht wil geven. Dan zullen jullie begrijpen dat jullie door hem uitgekozen zijn om gered te worden. Dat jullie allemaal bij hem horen omdat jullie christenen zijn, en hoe geweldig dat is. Dan zullen jullie begrijpen hoe enorm groot zijn macht is, en dat die macht in alle gelovigen aan het werk is.”

#### Kolossenzen 1:9-12 (BGT)

“Sinds ik dat gehoord heb, bid ik elke dag voor jullie. Ik vraag aan God of hij (jou ...) via de heilige Geest ook wijsheid en inzicht wil geven. Want alleen op die manier kunnen jullie goed begrijpen wat God wil. Als jullie weten wat God wil, dan kunnen jullie altijd doen wat hij verlangt. En dan kunnen jullie leven op een manier die bij christenen past. Dat betekent dat jullie veel goede dingen zullen doen, en God steeds beter zullen leren kennen. God zal jullie dan steunen met zijn grote, hemelse macht. Hij zal (jou ...) kracht geven om geduldig vol te houden in alle moeilijkheden. Jullie moeten blij zijn, en God, de Vader, danken. Want hij heeft ervoor gezorgd dat jullie nu bij de hemelse wereld horen, net als alle andere christenen.”

**B.** Misschien is het goed om de cursus af te sluiten met liederen die je in les 1 en 2 van DIEN ook hebt gebruikt. Die liederen spreken over overgave aan een leven met Jezus. Ze bemoedigen je en bereiden je voor op de strijd! (Zie links naar de muziek via: [www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen](http://www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen)).

#### LIED: TO SERVE

*We are the Army of the God who made us  
We are the servants of the King above all kings  
We are the Army of the God who made us  
We are the servants of the King of kings*

*Live to serve you, our God  
Live to serve you, our God*





## ONZE TIJD SAMEN

Het grappigste moment samen was...

Het leukste van deze groep...

Het meest aangrijpende moment was...

Ik werd bang van...

Ik genoot erg van het gezelschap van...

Het was stressvol om...

Het ergste dat gebeurde was...

Ik heb bereikt dat...

Dit maakte mij aan het huilen...

Ik moest lachen om...

Ik heb over mijzelf geleerd dat...

Het moeilijkste was voor mij...

Het beste moment was...

Mijn favoriete herinnering is...

Wat ik nog een keer wil doen, is...

Wat ik het meest waardeer, is...

Wat mij bemoedigde...

Een printbare versie van bovenstaande tekst en onderstaande oorkondes vind je via [www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen](http://www.legerdesheils.nl/rekrutenlessen).

## D!EN PRIJSUITREIKING

Na rijp beraad besluit de groep om de volgende awards uit te reiken:

Aan ..... voor jouw diepgaande Bijbelkennis!

Aan ..... als oprecht zorgzame persoon in onze groep!

Aan ..... omdat je voor iedereen klaar staat!

Aan ..... voor het stellen van vragen waar je over na moet denken!

Aan ..... omdat je altijd een positief woord hebt voor iedereen in elke situatie!

Aan ..... omdat je altijd een Bijbel, pen en papier bij je hebt!

Aan ..... omdat je bijdroeg aan het meest hilarische moment van de cursus!

Aan ..... voor de geweldige organisatie! Je wist altijd wat we gingen doen, waar en wanneer we elkaar zouden ontmoeten en wat mee te nemen. Een cursus zonder jouw organisatie is ondenkbaar!

Aan ..... omdat jij, je angsten onder ogen hebt gezien!

